



Informe individual del estudiante

¿Qué desempeño tuvo mi estudiante en el examen ELPA21?

Examen:

Año:

Nombre:

Legenda: Niveles de desempeño del dominio

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 Nivel 1 | 2 Nivel 2 |
| 3 Nivel 3 | 4 Nivel 4 |
| 5 Nivel 5 | |

Desempeño del estudiante en la evaluación

Nombre	SSID	Estado del nivel de competencia

Puntuaciones comparativas

Nombre	Porcentaje que determina el nivel de "competente"

Determinación del nivel de competencia

Competente: Los estudiantes son "competentes" cuando alcanzan un nivel de habilidades en la lengua inglesa necesario para producir, interpretar, colaborar y tener éxito de manera independiente en las tareas académicas relacionadas con el contenido acorde a su nivel escolar en inglés. En la ELPA21, esto se indica al obtener un perfil de nivel 4 o superior en todos los dominios. Una vez que los estudiantes son "competentes" en la ELPA21, se los puede considerar para una nueva clasificación.

En evolución: Los estudiantes están "en evolución" cuando, con apoyo, se acercan a un nivel de habilidades en la lengua inglesa necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas relacionadas con el contenido acorde a su nivel escolar en inglés. En la ELPA21, esto se indica al obtener un perfil con una o más puntuaciones de dominio superiores al nivel 2 que no cumple los requisitos para el nivel "competente". Los estudiantes que obtienen una puntuación de "en evolución" en la ELPA21 son elegibles para obtener un apoyo constante del programa.

Emergente: Los estudiantes son "emergentes" cuando aún no han obtenido un nivel de habilidades en la lengua inglesa necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas relacionadas con el contenido acorde a su nivel escolar en inglés. En la ELPA21, esto se indica al obtener un perfil de nivel 1 y 2 en los cuatro dominios. Los estudiantes que obtienen una puntuación de "emergente" en la ELPA21 son elegibles para obtener un apoyo constante del programa.

Puntuaciones escalares

Las puntuaciones de diferentes dominios tienen diferentes escalas y no deben compararse directamente. Es posible que la misma puntuación escalar, o una calificación similar, en dos o más dominios, no tenga como resultado el mismo nivel de desempeño en estos dominios.

Desempeño del estudiante en cada dominio

Dominio	Puntuación escalar	Nivel de desempeño	Descripción del dominio
Comprensión Auditiva			
Lectura			
Expresión Oral			
Escritura			

La puntuación de un estudiante se interpreta mejor cuando se reconoce que el conocimiento y las habilidades del estudiante se clasifican según una escala de puntuación y no con un solo número preciso. Por ejemplo, 630 (+/-10) indica una escala de puntuación entre 620 y 640.